



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B. CITRINITI”

Via F. Cilea, n. 39 – 88050 – Simeri Crichi (CZ)

Cod. Fisc.: 97035300793 – Cod. Mecc. CZIC83800C Tel. e Fax: 0961481432

PEC: czic83800c@pec.istruzione.it E-mail: czic83800c@istruzione.it – Sito: www.icsimericrichi.edu.it

Prot. n. 1212/IV.1

Simeri Crichi, 14/03/2020

**A tutti i Docenti dell’Istituto
Al Team digitale e all’Animatore digitale
Allo staff del Dirigente
Alle Funzioni Strumentali
Ai Responsabili di plesso
Ai coordinatori di interclasse e classe**

Agli alunni e ai loro genitori

Agli Atti e al Sito web

Oggetto: Chiarimenti su Didattica a distanza. Disposizioni urgenti

In ottemperanza al **DPCM del 9-3-2020**, che dispone la sospensione delle lezioni in presenza **fino al 03-4-2020 per** l'emergenza Covid-19 in atto, nonché l'avvio della didattica a distanza resasi necessaria per garantire il diritto allo studio, vengono fornite ulteriori indicazioni sulla predetta modalità didattica e i **relativi adempimenti richiesti con la massima urgenza**.

Premesso che la didattica a distanza non ha come scopo quello di sostituirsi tout court alla didattica in presenza, è tuttavia indispensabile continuare a fornire ai nostri studenti il sostegno e la partecipazione attiva per la realizzazione del percorso educativo.

Docenti e studenti, con la collaborazione delle famiglie, avranno cura di rendere proficue queste giornate senza dubbio faticose, ma necessarie per il bene dell'intera collettività.

I docenti di ogni ordine e grado sono vocati a svolgere responsabilmente le proprie attività didattiche, individuando le modalità più consone ai propri alunni e gli strumenti più adatti, anche sulla base delle proprie competenze digitali, delle tecnologie in uso nella scuola e del livello di alfabetizzazione informatica presente nelle famiglie.

E' altresì fondamentale che **i docenti trovino canali adeguati per interfacciarsi costantemente ed operare una programmazione di classe, sia pure ridotta**, in grado di pianificare interventi, contenuti, tempi e modalità di verifica dell'apprendimento.

Inoltre, si raccomanda vivamente di non “affastellare” solo contenuti sul registro elettronico, senza tenere conto del carico di lavoro che implica lo svolgimento domestico dei compiti, ma di valutare molto attentamente lo stress emotivo e cognitivo a cui gli alunni, soprattutto in più tenera età, stanno vivendo in queste settimane.

I nostri ragazzi non hanno bisogno solo di un “ assegno” di argomenti, hanno diritto a spiegazioni, ad un apprendimento facilitato, particolarmente attento nel caso di alunni BES, DSA e diversamente abili; hanno oltremodo bisogno di sentirsi rassicurati, seguiti anche a distanza e di avvertire il contatto emotivo con i propri insegnanti, fosse anche – eventualmente - con semplici file audio o video attraverso smartphone.

Nessuno deve sentirsi solo!

Particolare attenzione si dovrà dedicare anche agli alunni della Scuola dell’infanzia, per la quale si potrà attingere anche all’Archivio Rai – sezione Ray play bambini, per selezione tra un’infinità di materiali consoni all’ infanzia.

Tanto premesso, si elencano di seguito le risorse ritenute più indicate, tenendo presente che i singoli docenti hanno la possibilità di utilizzarle unitamente ad altre, purché sicure dal punto di vista informatico e della Privacy e **dopo essersi accordati con i colleghi di team o di consiglio di classe.**

- **REGISTRO ELETTRONICO AXIOS** che consente di condividere materiali con gli alunni e con i colleghi:
 - per il caricamento file, link e testi, come già indicato nella precedente circolare
 - per l’assegnazione di compiti e test
- **Piattaforma Genius IMPARI di AXIOS** (già attivata dalla scuola), a cui si accede dal Registro elettronico:
 - per la creazione della classe virtuale, di videoconferenze, invio di materiali e contenuti di diverso genere, e molto altro. Ovviamente ognuno potrà sfruttarla al suo livello all’inizio, perfezionandosi via via.
- **Applicazione “Collabora”** integrata in Scuola Digitale, interagisce con il Registro Elettronico di Axios:
 - per far interagire docenti ed alunni per la condivisione di lezioni, l’assegnazione e correzione dei compiti in modalità remota.

Uso applicativi:

Google Hangouts Meet

- lezioni in diretta in forma di videochiamata con condivisione dello schermo del docente per mostrare una presentazione o altro software didattico per lo svolgimento di esercizi o altre attività.

ALTRE RISORSE

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Pagina MIUR (in costante aggiornamento) con raccolta di materiali, metodologie, esperienze, strumenti

Ogni docente, previa consultazione col team di classe, potrà scegliere la modalità che offre maggiore sicurezza e tranquillità e che riterrà più adatta, ma **dovrà comunque concordare con i colleghi una distribuzione dei carichi di lavoro proporzionale alle ore settimanali che di solito svolge.**

I docenti compileranno con la consueta sollecitudine il registro elettronico, seguendo le consuete modalità di lavoro, fatta eccezione per la firma di presenza (non obbligatoria, visto che l'accesso risulta comunque tracciato) e per le presenze degli studenti.

Tutte le attività didattiche proposte dai docenti dovranno essere segnalate sul Registro Elettronico con l'indicazione dello strumento utilizzato, al fine di rendere possibile agli Uffici di Dirigenza e Segreteria la compilazione dei monitoraggi che già vengono richiesti a ciascuna Istituzione scolastica, da parte della preposta Task force attivata presso l'USR per la Calabria, come da nota Miur, prot. n. 318 dell' 11 /03/2020, che si allega alla presente per opportuna conoscenza.

Certa dell'impegno e della fattiva collaborazione di tutti, questa Dirigenza augura buon lavoro.
Tutto andrà bene.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa **Susanna Mustari**
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*